

## **Современная библиотека в условиях реформирования образовательного учреждения**

Движение регионов к информационному обществу вызвало динамичное развитие сферы инфокоммуникаций, что, в свою очередь, определило спрос на специалистов в области телекоммуникаций и информатики. Надежной базой для создания Уральского института связи и информатики стал Уральский колледж связи и информатики (ранее Свердловский электротехникум связи, основанный в 1930 г.). Первой задачей вуза является выпуск специалистов, обладающих фундаментальными общетехническими и общенаучными знаниями в сфере современных информационных технологий, к которым относятся перспективные средства связи. Институт готовит инженеров по специальностям «Сети связи и системы коммутации» (проектирование и эксплуатация сетей общего пользования; сетей передачи данных; локальных и глобальных компьютерных сетей, цифровых сетей интегрального обслуживания, интеллектуальных сетей, сетей мобильной связи, служб видеотекс, бюрофакс, телефакс, электронной и голосовой почты), «Многоканальные телекоммуникационные системы» (оптические системы передачи, цифровые системы передачи, техническая эксплуатация телекоммуникационных систем, многоканальные радиорелейные телекоммуникационные системы, проектирование и строительство цифровых линий связи) и экономистов-менеджеров по специальности «Организация и управление на предприятии (маркетинг и менеджмент в отрасли связи)».

Одной из важных составляющих в инфраструктуре института является библиотека. Ровесница учебного заведения, библиотека также действует восьмой десяток лет. Будучи библиотекой техникума, а затем и колледжа, она была в числе крупных библиотек средних учебных заведений города. Библиотека располагала площадью 285 кв. метров, имела фонд 72500 экземпляров различных изданий, 2135 читателей и штат из шести сотрудников. Создание Уральского технического института связи и информатики определило новые задачи для библиотеки:

- формирование учебного фонда высшей школы исходя из современных требований;
- формирование фонда научной литературы;
- увеличение мест в общем читальном зале;
- открытие читального зала научной литературы;
- разработка и внедрение автоматизированного библиотечного комплекса;
- внедрение других современных информационных технологий;
- увеличение площадей библиотеки.

В 2002 г. библиотека заняла новые помещения, которые в результате реконструкции были переоборудованы в соответствии с потребностями библиотеки при решении поставленных перед ней задач. В настоящее время библиотека располагает 800 кв. метрами общей площади, имеет хорошее хранилище, два читальных зала, абонемент с электронным каталогом.

В настоящий момент фонд библиотеки насчитывает 112620 единиц хранения, обслуживает по единому читательскому билету почти 4000 читателей. В штате библиотеки 9 человек.

Наша библиотека открыта всем новым тенденциям как в библиотечном деле, так и в процессах, происходящих в обществе в целом. В первую очередь, это внедрение в нашу жизнь современных информационных технологий.

Библиотека, при активной поддержке руководства института, использует в своей работе компьютерные технологии, располагает тремя различными автоматизированными информационными библиотечными системами. Это «Библиотека 4.02», «Библиотека 5.0», АБК (Автоматизированный библиотечный комплекс). В настоящее время основная работа ведется в системе «Библиотека 4.02».

Электронный каталог начал свое существование еще в 1996 г. Целью его создания было представить пользователям наш фонд во всем его типовом, видовом и жанровом разнообразии. Сейчас база данных электронного каталога насчитывает более 25000 записей. Наряду с отражением в электронном каталоге всех новых поступлений библиотека одновременно начала заниматься и вводом ретроспективы. На сегодняшний день практически все основные, наиболее используемые отделы (в их числе техническая литература, экономическая литература, книги по обществен-

ным и гуманитарным наукам) внесены в электронный каталог. Ориентирование пользователя в неохваченных электронным каталогом отделах (художественная литература советского периода и небольшая доля общетехнических дисциплин) удовлетворяется поиском по традиционным карточным каталогам, которые полно отражают содержание этих отделов. Впрочем, окончание работы по конверсии традиционных каталогов в электронные – дело ближайшего будущего.

Развитие нашей библиотеки идет в соответствии с задачами, стоящими перед вузом в целом. Прежде всего это, конечно, качественное обучение студентов, а для нас, соответственно, информационная поддержка образовательного процесса.

В настоящее время одним из главных направлений развития нашего вуза является формирование в учебном учреждении единой электронной образовательной среды в рамках программы информатизации образования и движения России к информационному обществу.

Большие надежды в связи с этим возлагаются на научно-практическую разработку электронной образовательной среды (Е-ОС) с подсистемой автоматизированного библиотечного комплекса АБК. Внедрение подсистемы АБК в 2004 г. позволит автоматизировать обслуживание читателей на абонементе и в читальных залах с использованием технологии штрихкодирования посредством электронного читательского формуляра и пластиковой карты. Пластиковая карта в библиотеке выполняет функцию читательского билета. Кроме этого, карту планируется использовать как пропуск в здание института, инструмент расчета в столовой и других образовательных процедурах. АБК позволяет перейти к электронному учету выдачи и приему литературы, контролю над возвратом читателями полученных в библиотеке изданий, созданию в автоматическом режиме различных видов отчетов о работе библиотеки. Система Е-ОС сейчас проходит тестирование. В свете поставленных перед библиотекой задач происходит и укрепление материально-технической базы. На данный момент библиотека располагает 12 автоматизированными рабочими местами (служебными и для пользователей, пятью принтерами, сканером, ксероксом).

Сотрудники библиотеки считают делом профессиональной чести следить за всеми новациями в области библиотечного дела и библиографии. Посещение региональных и межвузовских методических конференций, семинаров и специализированных секций, организуемых библиотеками – методическими центрами, отслеживание профессиональной литературы, изучение Интернет-сайтов крупнейших библиотек страны – все это служит повышению квалификации наших библиотекарей.

Позади большой путь, пройденный библиотекой, впереди, надеемся, еще большие перспективы плодотворной работы. И хочется верить, что наша профессия никогда не будет для нас чужой, потому что библиотекарь – не просто профессия, это состояние души.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Н.В. Безматерных**

*ПГТУ, Пермь*

### **Вузовские библиотеки в библиотечном пространстве Прикамья**

Библиотечное пространство Прикамья... Короткий словесный портрет: на 01.01.2004 в области работает 846 библиотек, в том числе, на селе – 630. В Прикамье 41 ЦБС и 4 областных библиотеки: Пермская областная универсальная библиотека им. М. Горького (ПОУБ им. М. Горького), Областная детская библиотека им. Л. Кузьмина (ОДБ им. Л. Кузьмина), Библиотечно-информационный центр, Областная библиотека для незрячих.

Несколько слов надо сказать о самых крупных участниках библиотечного пространства Перми.